

Kritéria hodnocení profilové části MZ pro předmět Anglický jazyk

Název zkoušky: Anglický jazyk

Forma: Písemná práce a Ústní zkouška před zkušební komisí

Pro profilovou zkoušku z anglického jazyka je stanovena závazná váha hodnocení jednotlivých částí. Výsledek písemné práce tvoří 40 % celkového hodnocení zkoušky, 60 % tvoří hodnocení ústní zkoušky.

A. PÍSEMNÁ PRÁCE Z AJ

Časový limit na vypracování písemné práce (včetně přepsání do záznamového archu) je 60 minut. Žáci s PUP mají čas navýšen podle doporučení ŠPZ (posudek PPP) pro písemnou práci.

První část písemné práce má rozsah 140 – 160 slov; druhá část má rozsah 60 – 80 slov. Požadovaný rozsah textu je vždy uveden v instrukcích (**v součtu minimálně 200 slov**). **Pokud je počet slov nižší než 200 slov, je práce nehodnocena.**

Žák obdrží testový sešit s jedním zadáním, které zpracuje.

Zadání písemné práce z cizího jazyka je tvořeno:

- názvem zadání;
- způsobem zpracování zadání (vymezením slohového útvaru nebo požadované komunikační situace); možné slohové útvary jsou vypravování, charakteristika osoby, článek (úvahový text), neformální email (kamarádovi), vzkaz, motivační dopis, stížnost (formální dopis), sdělení (např. inzerát, pozvánka, informační leták);
- případně výchozím textem nebo výchozími texty.

Písemnou práci tvoří dvě části, které jsou uvedeny instrukcemi a zadáním v českém jazyce. Délka požadovaného textu je pro každou část písemné práce stanovena s ohledem na slohový útvar a požadavky na ověřované dovednosti.

Slohové útvary, které mohou být zadány v první části písemné práce: vypravování, charakteristika osoby, článek (úvahový text), neformální email (kamarádovi), motivační dopis, stížnost (formální dopis).

Slohové útvary, které mohou být zadány v druhé části písemné práce: neformální email (kamarádovi), vzkaz, sdělení (např. inzerát, pozvánka, informační leták).

Během PP je povoleno používat překladové slovníky, které neobsahují přílohu věnovanou písemnému projevu. Hranice úspěšnosti je stanovena na 44% (tj. minimálně 16 bodů z celkových 36).

Bodové hodnocení a známky: 36 – 32 bodů = 1, 31 – 27 bodů = 2, 26 – 22 bodů = 3, 21 – 16 bodů = 4, 15 – 0 = 5

Kritéria hodnocení delší části písemného projevu (Text A: 140 – 160 slov):

- 1) Splnění zadání a obsah textu 0-6b
- 2) Uspořádání a návaznost textu 0-6b
- 3) Využití a správnost slovní zásoby a pravopis 0-6b
- 4) Využití a správnost mluvnických prostředků 0-6b

Celkem maximálně 24 bodů.

Vnitřní podmínka: Pokud žák získá 0 bodů za kritérium 1, tedy splnění zadání a obsah textu, získává celkem 0 bodů a daný text A nebo B se už dále nehodnotí.

Zadání a obsah textu

Hodnotí se dodržení náležitostí typu textu, splnění všech bodů zadání (tučně vytištěné části zadání) a dodržení délky textu (viz výše).

1) Splnění zadání a obsah textu

6b-Text obsahově zcela odpovídá zadání. Všechny body zadání jsou uvedeny a vhodně rozpracovány.

5b-Text obsahově zcela odpovídá zadání. Všechny body zadání jsou uvedeny, ale s drobnými nedostatky v rozpracování.

4b-Text se se zadáním mírně rozchází nebo ho v detailech nesplňuje. Splněné body zadání jsou však vhodně rozpracovány.

3b-Text se se zadáním mírně rozchází nebo ho v detailech nesplňuje. Některý ze splněných bodů zadání není vhodně rozpracován.

2b-Text se se zadáním rozchází nebo ho ve více bodech nesplňuje. Některý ze splněných bodů zadání není vhodně rozpracován.

1b-Text se se zadáním z větší části rozchází nebo ho v podstatných bodech nesplňuje. Některé ze splněných bodů zadání nejsou vhodně rozpracovány.

0b-Text naprosto neodpovídá zadání. Většina bodů zadání není vhodně rozpracována.

2) Uspořádání a návaznost textu

6b-Text je správně uspořádaný z hlediska odpovídajícího slohového útvaru a myšlenky na sebe logicky navazují.

5b-Text vykazuje drobné nedostatky v uspořádání z hlediska odpovídajícího slohového útvaru nebo v návaznosti myšlenek.

4b-Text vykazuje drobné nedostatky v uspořádání z hlediska odpovídajícího slohového útvaru i v návaznosti myšlenek.

3b-Text vykazuje nedostatky v uspořádání z hlediska odpovídajícího slohového útvaru a/nebo návaznosti myšlenek.

2b-Text vykazuje větší nedostatky v uspořádání z hlediska odpovídajícího slohového útvaru nebo v návaznosti myšlenek.

1b-Text vykazuje vážné nedostatky v uspořádání z hlediska odpovídajícího slohového útvaru a v návaznosti myšlenek.

0b-Uspořádanost textu a návaznost myšlenek je zcela nevyhovující.

3) Využití a správnost slovní zásoby a pravopis

6b-Slovní zásoba je široká, správně využitá a text je bez pravopisných chyb.

5b-Slovní zásoba je široká, povětšinou správně využitá a text je bez pravopisných chyb.

4b-Slovní zásoba je odpovídající, povětšinou správně využitá a v textu jsou pouze drobné pravopisné chyby.

3b-Slovní zásoba je povětšinou odpovídající, povětšinou správně využitá a v textu je několik pravopisných chyb.

2b-Slovní zásoba mnohdy není odpovídající, správně využitá a v textu je několik pravopisných chyb.

1b-Slovní zásoba není povětšinou odpovídající, správně využitá a v textu je mnoho pravopisných chyb.

0b-Slovní zásoba neodpovídá zadání, není správně využitá a/nebo v textu je mnoho pravopisných chyb.

4) Využití a správnost mluvnických prostředků

6b-Rozsah mluvnických prostředků je široký a jsou v textu správně využity.

5b-Rozsah mluvnických prostředků je široký a jsou v textu povětšinou správně využity.

4b-Rozsah mluvnických prostředků je odpovídající, s mírnými nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu.

3b-Rozsah mluvnických prostředků je odpovídající, s nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu.

2b-Rozsah mluvnických prostředků není zcela odpovídající, s nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu.

1b-Rozsah mluvnických prostředků není odpovídající, s většími nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu

0b-Rozsah mluvnických prostředků je vzhledem k zadání nedostačující, s vážnými nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu

Kritéria hodnocení druhé kratší části písemného projevu (Text B: 60 – 80 slov):

1) Splnění zadání a obsah textu 0-3b

2) Uspořádání a návaznost textu 0-3b

3) Využití a správnost slovní zásoby a pravopis 0-3b

4) Využití a správnost mluvnických prostředků 0-3b

Celkem maximálně 12 bodů

1) Zadání a obsah textu

Hodnotí se dodržení náležitostí typu textu, splnění všech bodů zadání (tučně vytištěné části) a dodržení délky textu.

3b-Text obsahově zcela odpovídá zadání. Všechny body zadání jsou uvedeny a vhodně rozpracovány.

2b-Text se se zadáním mírně rozchází nebo ho v detailech nesplňuje. Splněné body zadání jsou však vhodně rozpracovány.

1b-Text se se zadáním z větší části rozchází nebo ho v podstatných bodech nesplňuje. Některé ze splněných bodů

zadání nejsou vhodně rozpracovány. Ob-Text naprosto neodpovídá zadání. Většina bodů zadání není vhodně rozpracována.

2) Uspořádání a návaznost textu

3b-Text je správně uspořádaný z hlediska odpovídajícího slohového útvaru a myšlenky na sebe logicky navazují. 2b-Text vykazuje drobné nedostatky v uspořádání z hlediska odpovídajícího slohového útvaru i v návaznosti myšlenek.

1b-Text vykazuje vážné nedostatky v uspořádání z hlediska odpovídajícího slohového útvaru a v návaznosti myšlenek. Ob-Uspořádanost textu a návaznost myšlenek je zcela nevyhovující.

3) Využití a správnost slovní zásoby a pravopis

3b-Slovní zásoba je široká, správně využitá a text je bez pravopisných chyb.

2b-Slovní zásoba je odpovídající, povětšinou správně využitá a v textu jsou pouze drobné pravopisné chyby.

1b-Slovní zásoba není povětšinou odpovídající, správně využitá a v textu je mnoho pravopisných chyb.

Ob-Slovní zásoba neodpovídá zadání, není správně využitá a/nebo v textu je mnoho pravopisných chyb.

4) Využití a správnost mluvnických prostředků

3b-Rozsah mluvnických prostředků je široký a jsou v textu správně využity.

2b-Rozsah mluvnických prostředků je odpovídající, s mírnými nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu.

1b-Rozsah mluvnických prostředků není odpovídající, s většími nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu.

Ob-Rozsah mluvnických prostředků je vzhledem k zadání nedostačující, s vážnými nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu.

Pokud žák zkoušku nebo část zkoušky nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal (a)“. Pokud žák nahradil zkoušku z cizího jazyka zkouškou podle §19a, uvádí se v protokolech u příslušné zkoušky místo stupně prospěchu slovo „nahrazeno“.

B. ÚSTNÍ ZKOUŠKA Z AJ

Ředitel školy v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem stanoví 20 témat. Témata jsou platná i pro opravňovací zkoušku a náhradní zkoušku (viz níže).

Ústní zkouška z cizího jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího 3 části ke konkrétnímu tématu. Celá zkouška probíhá v daném cizím jazyce. V úvodní části se zkoušený krátce představí maturitní komisi a sdělí vylosované číslo pracovního listu, tato část není hodnocena. V 1. části zkoušený odpovídá na 3-5 otevřených otázek. Ve 2. části je zkoušený vyzván k popisu a porovnání přiložených obrázků. V této části bude též zkoušenému položena otázka ve vztahu k oboru studia. V poslední 3. části zkoušený samostatně mluví na zadané téma. Každá část ústní zkoušky z cizího jazyka je hodnocena samostatně a výsledná známka vychází z aritmetického průměru všech tří známek. Kritéria jednotlivých stupňů hodnocení prospěchu vychází z jazykové úrovně B1 podle stupnice Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERRJ).

Ústní zkouška se skládá z otevřených úloh vyžadujících širokou odpověď. Odpovědi je souvislý samostatný ústní projev nebo interakce se zkoušejícím. Ústní zkouška má tři části, které jsou uvedeny instrukcemi a zadáním v anglickém jazyce.

V jednom dni u jedné ZMK nelze losovat 2x list ke stejnému tématu (stejný pracovní list). Pracovní list obsahuje 1 nebo více zadání ke konkrétnímu tématu, u oborů M (Hotelnictví) a L (Podnikání) obsahuje navíc zadání ověřující znalost odborné terminologie.

Zkoušku žák koná s pracovním listem, který dostává až po vylosování zadání.

Po krátkém úvodu, kdy se student představí, následuje první část ústní zkoušky, ve které má žák v odpovídající míře podrobnosti zodpovědět běžné dotazy vztahující se k jednomu danému všeobecnému tématu. Ve druhé části ústní zkoušky má žák v samostatném ústním projevu popsat obrázek, porovnat dva obrázky a poskytnout informace k jednomu danému všeobecnému tématu. Ve třetí části ústní zkoušky probíhá samostatný ústní projev na jedno specifické téma. Každá část ústní zkoušky je věnována danému tématu.

Před zahájením ústní zkoušky má každý žák vymezený čas na přípravu. Žák má možnost si během přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat. Během přípravy na ústní zkoušku je povoleno používat překladový slovník.

Čas na přípravu je 20 minut. Žáci s PUP mají čas navýšen podle doporučení ŠPZ (posudek PPP) pro ústní zkoušku.

Ústní zkouška trvá maximálně 15 minut.

Zkouška je rozdělena na jednotlivé části následovně:

- úvod 1. část – interakce
2. část – samostatný ústní projev, popis, porovnání obrázků, poskytnutí informací k jednomu danému všeobecnému tématu
3. část – samostatný ústní projev na jedno specifické téma

Na výsledné známce z ústní zkoušky se podle kritérií níže vzájemně dohodnou zkoušející a přisedící a sdělí známku zkušební maturitní komisi, která ji posoudí (odsouhlasí nebo dá hlasovat o jiném návrhu).

Kritéria hodnocení ústní zkoušky:

- výborný – Sdělení odpovídá zadání, je plynulé a dostatečně podrobné. Slovní zásoba je široká. Rozsah mluvnických prostředků je široký. Chyby se téměř nevyskytují, pokud se vyskytnou, neopakují se. Dokáže bez problémů reagovat na otázky. Výslovnost je správná. Pomoc zkoušejícího není nutná. Je zcela vybaven příslušnými kompetencemi stanovenými ŠVP.
- chvalitebný – Sdělení odpovídá zadání, je většinou plynulé a dostatečně podrobné. Slovní zásoba je většinou široká. Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký. Chyby se většinou nevyskytují, pokud se vyskytnou, nebrání porozumění. Dokáže reagovat na otázky. Výslovnost je většinou správná. Pomoc zkoušejícího není nutná. Je velmi dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
- dobrý – Sdělení většinou odpovídá zadání, ale není v odpovídající míře podrobné. Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Slovní zásoba není široká. Rozsah mluvnických prostředků není široký. Chyby v mluvnici se vyskytují, ale nebrání porozumění. Dokáže ve větší míře reagovat na otázky. Chyby ve výslovnosti nebrání porozumění. Pomoc zkoušejícího je ojediněle nutná. Je dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
- dostatečný – Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není dostatečně plynulé a podrobné. Slovní zásoba je omezená. Rozsah mluvnických prostředků je omezený, chyby občas brání porozumění. Má problém reagovat na otázky, občas nerozumí. Chyby ve výslovnosti občas brání porozumění. Pomoc zkoušejícího je nutná. Je uspokojivě vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
- nedostatečný – Pro nedostatek znalostí jazyka nelze hodnotit.

Vypracovaly: Bc. Gabriela Pejšková, Mgr. Kateřina Hotovcová, Ing. Iva Florianová, Mgr. Olga Spálovská

Koncepce profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka byla projednána a schválena předmětovou komisí dne 3. 3. 2023.

Schválil:

.....

Mgr. Libor Capák

ředitel školy

.....

Mgr. Jarmila Čekalová

předsedkyně předmětové komise jazyků